

Módulo 3:

Formulación Estratégica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS

PASO A PASO



Formulación Estratégica

Formulación de objetivos

Identificación de
Vulnerabilidades y
Amenazas

Formulación de Capacidades

Formulación de
Programas y Proyectos

Formulación de Indicadores y
metas



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



Formulación de Objetivos



**OBJETIVO
GENERAL**

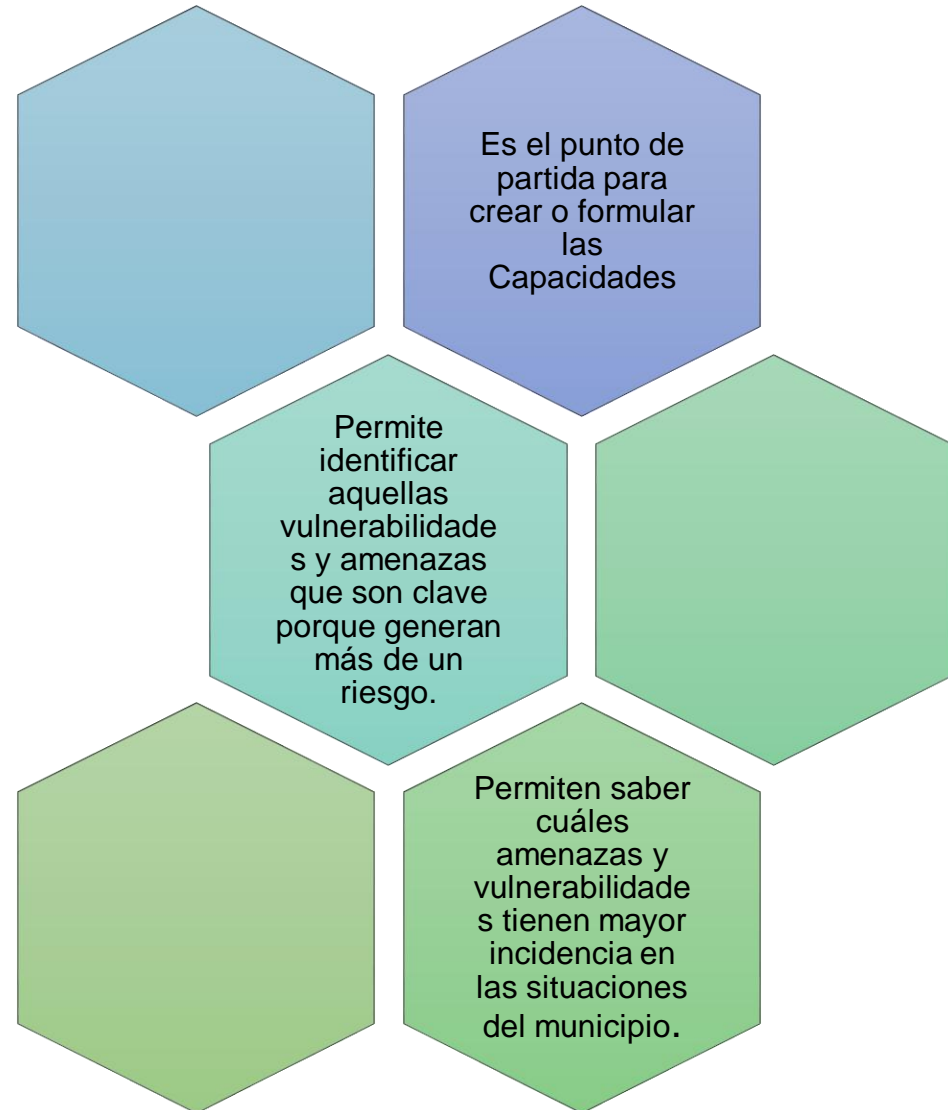
Plantear la transformación de mediano y largo plazo que se desea alcanzar con el PISCC.

**OBJETIVOS
ESPECÍFICOS**

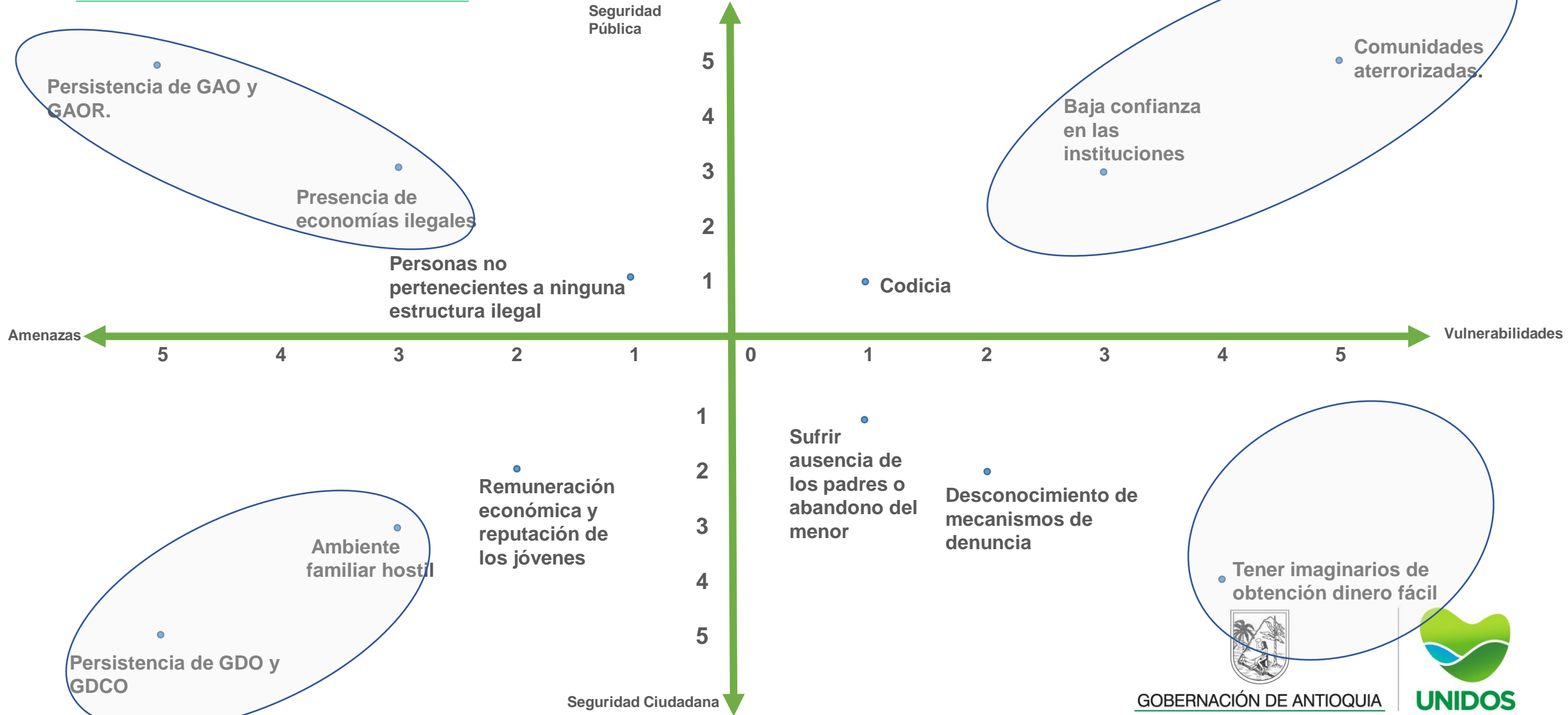
Logros en el corto plazo que se derivan de los riesgos priorizados y focalizados. Propósitos específicos que se pretenden alcanzar por medio del PISCC.



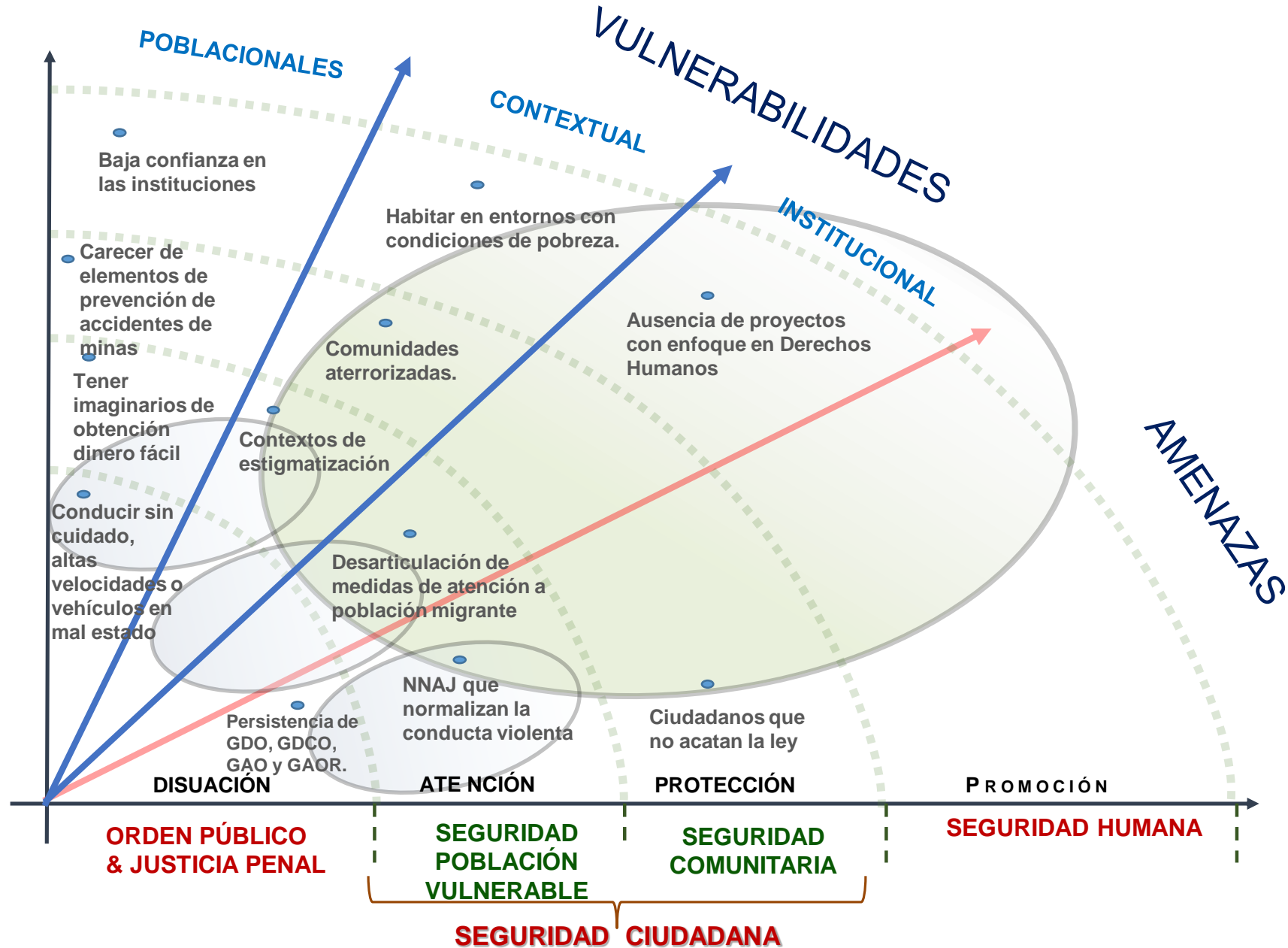
Identificación de Vulnerabilidades y Amenazas



Identificación de Vulnerabilidades y Amenazas



Enmarcamiento de vulnerabilidades y amenazas



Las capacidades disminuyen la magnitud del riesgo y de sus efectos, una vez se produzca.

De como los ejemplos nos permiten hacer asociaciones y solo eso. Ejemplo 1.

Chile: 8.8 grados 700 muertos



En Chile existe una cultura de respuesta ante terremotos por estar en zona de gran amenaza: Protocolos, alarmas comunitarias, construcciones antisísmicas; además de una economía más sólida y ordenamiento del territorio.

Haití: 7.3 grados 200.000 muertos



En Haití en 250 años no había tenido un sismo, es pobre y su poblamiento caótico, sin experiencia en manejo de estas crisis

2010

De cómo podemos tener una capacidad y no poderla utilizar.

Ejemplo 2.



“No basta con crear o desarrollar capacidades”

Amartya Sen. Premio Nobel de economía 1998

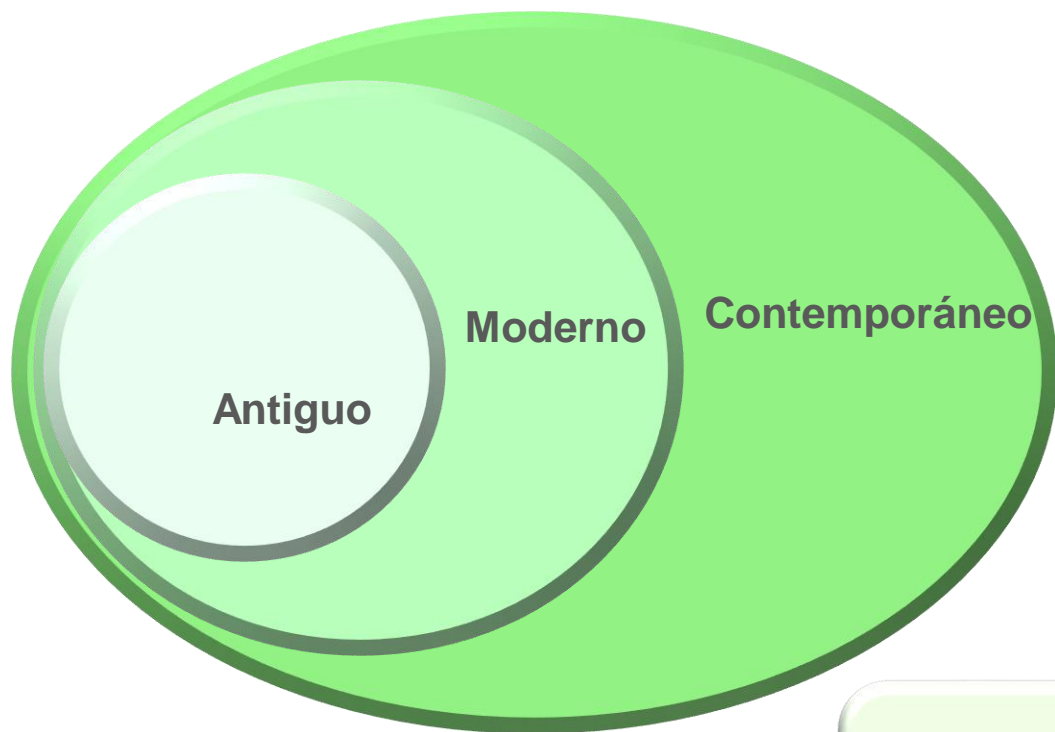


GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS

¿Dónde actúan las capacidades en seguridad?



LA LEPRA:
Aislar Población
Amenaza

LA PESTE:
Aislar Territorio
Amenaza y la vulnerabilidad

LA VIRUELA:
Actúa sobre
Vulnerabilidades



¿Qué es una capacidad en seguridad en nuestros contextos?

Es una fluctuación entre:

- ❖ Vivir libre de miedo a sufrir una pérdida
- ❖ Utilizar dispositivos de control del delito

En nuestro contexto una capacidad en seguridad es un atributo que **dificulta la acción delictiva**, ligado al ejercicio de la democracia participativa y el respeto de los derechos humanos.

¿Como se crea o desarrolla una capacidad en seguridad?

Una capacidad se aprende de otros y se desarrolla con su ejercicio critico.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS

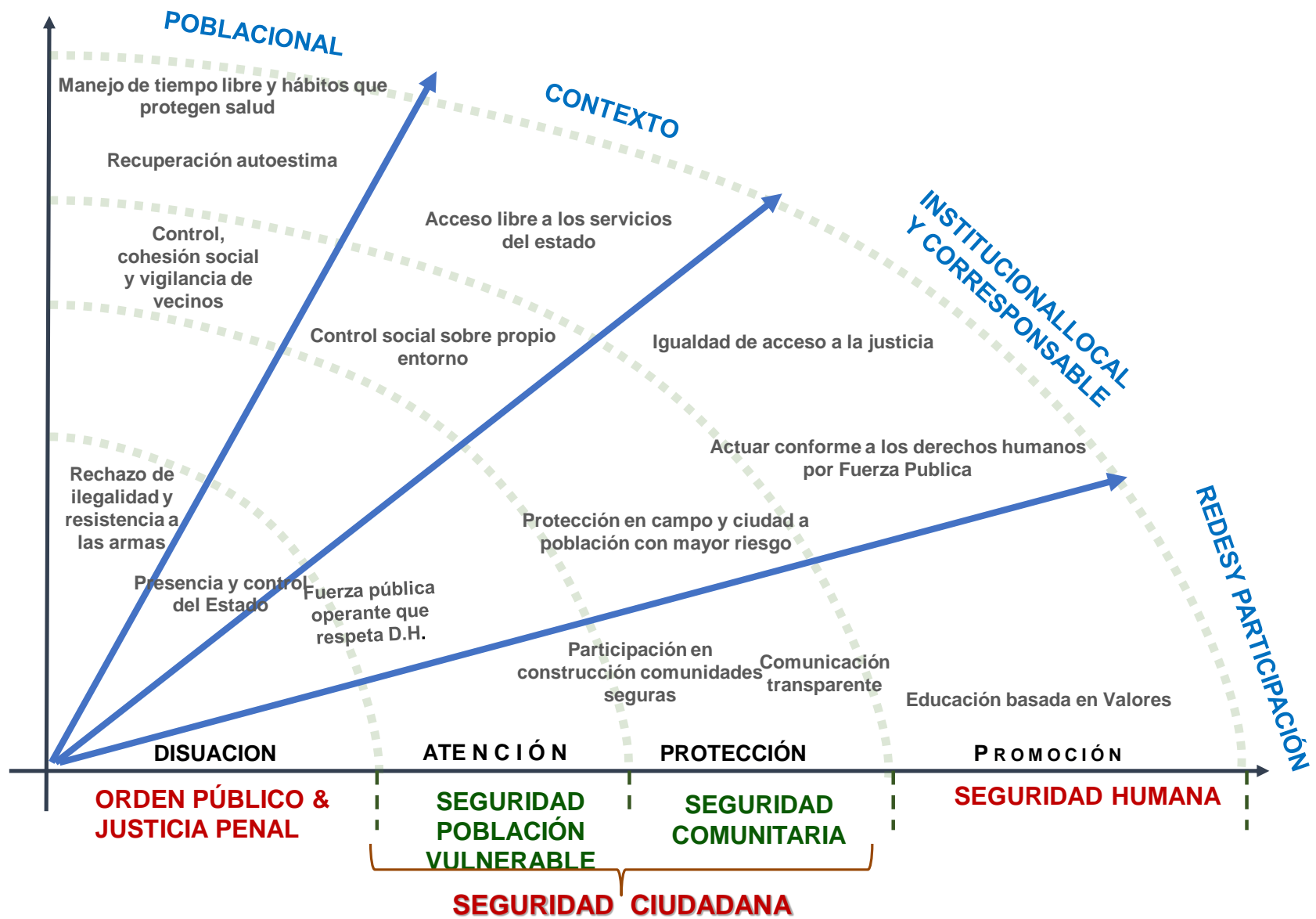
Ámbitos de la acción y dimensiones de seguridad



Ámbitos de creación y desarrollo de capacidades



Ubicación de capacidades por contexto de violencia y competencia



Bases sustantivas del PISCC

ESCENARIOS SEGURIDAD CIUDADANA						
Lectura actual de $R = \frac{A \times V}{C}$						
ACTUAL			SITUACIÓN DESEADA			
RIESGOS	AMENAZAS	VULNERABILIDADES	CAPACIDADES			
			PERSONALES	INSTITUCIONALES	CONTEXTO	REDES



Capacidades en el contexto de riesgo en Antioquia

Tipo	Capacidades
Poblacionales	Control barrial y cohesión social y vigilancia de vecinos
	Rechazo de la ilegalidad y Resistencia a las armas como factor de reconocimiento social – Promoción de la vida sin armas
	Desmonte de barreras e imaginarios que impiden la convivencia y el reconocimiento y respeto a la diversidad
	Salud mental para la convivencia
	Proyección de la defensa de la vida
	Dinámica personal del manejo del tiempo libre: Adopción de hábitos que protegen la salud y la integridad física
	Recuperación de los niveles de autoestima y autoconfianza
	Reconocimiento de las segundas oportunidades y mayor castigo a la reincidencia
Institucionales en el ámbito local y red a nivel departamental y nacional	Control de los delitos y las incivildades
	Inteligencia e investigación criminal para anticipación y disrupción del delito
	Protección prioritaria en campo y ciudad para poblaciones con mayor riesgo de violencia (Niños, Niñas, Adolescentes, migrantes, líderes sociales, mujeres, adultos mayores, desplazados, víctimas, desmovilizados). Inclusión social de adolescentes en riesgo
	Igualdad en el acceso a la justicia
	Persecución de la ilegalidad que atenta contra la vida y el medio ambiente y rentas ilícitas
	Conocimiento y adaptabilidad institucional para responder a los retos de seguridad y convivencia
	Dignidad en las cárceles y resocialización durante y después de la pena
	Reconocimiento de las diversidades y diálogo social
	Actuar conforme a la Protección, Garantía y Promoción de los Derechos Humanos
	Fuerza Pública operante y respetuosa de los Derechos Humanos
	Eficacia de los organismos de control de la Fuerza Pública

Capacidades en el contexto de riesgo en Antioquia

Tipo	Capacidades
Contexto	Presencia y control del Estado mediante acción unificada con sociedad civil y cooperación – FM y de Policía
	Control social sobre el propio entorno y su transformación mediante recuperación de niveles de autodeterminación
	Posibilidad de acceder libremente a los servicios del estado y la sociedad - Inclusión de territorio de equidad y vida
	Conciencia ciudadana en la defensa del agua, el medio ambiente y biodiversidad
Redes y Participación	Participación cívica en la construcción de comunidades seguras
	Sistema educativo basado en valores democráticos
	Desnaturalización de la violencia
	Discusión pública sobre asuntos de seguridad y convivencia ciudadana y comunicación transparente
	Movilidad protectora



Relación entre capacidades, vulnerabilidades y amenazas

Tipo	Capacidad	Vulnerabilidades y Amenazas
Institucionales en el ámbito local y red a nivel departamental y nacional	Protección prioritaria en campo y ciudad para poblaciones con mayor riesgo de violencia (Niños, Niñas, Adolescentes, migrantes, líderes sociales, mujeres, adultos mayores, desplazados, víctimas, desmovilizados). Inclusión social y cultural de adolescentes en riesgo	<p><u>Vulnerabilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> _Estar en ausencia de los padres o tener inadecuada crianza _Familias desprotegidas y desintegradas. _Sufrir ausencia de los padres o abandono del menor _Pertener a un grupo poblacional marginado por la sociedad _Condiciones básicas de retorno no satisfechas plenamente. _Ser migrante en condiciones de pobreza. _Pertener a familias con problemas de violencia intrafamiliar. <p><u>Amenazas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> _Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes que normalizan la conducta violenta _Niños, Niñas, Adolescentes agredidos en sus hogares _ Cultivadores de hoja de coca



Formulación de programas y proyectos

Programas

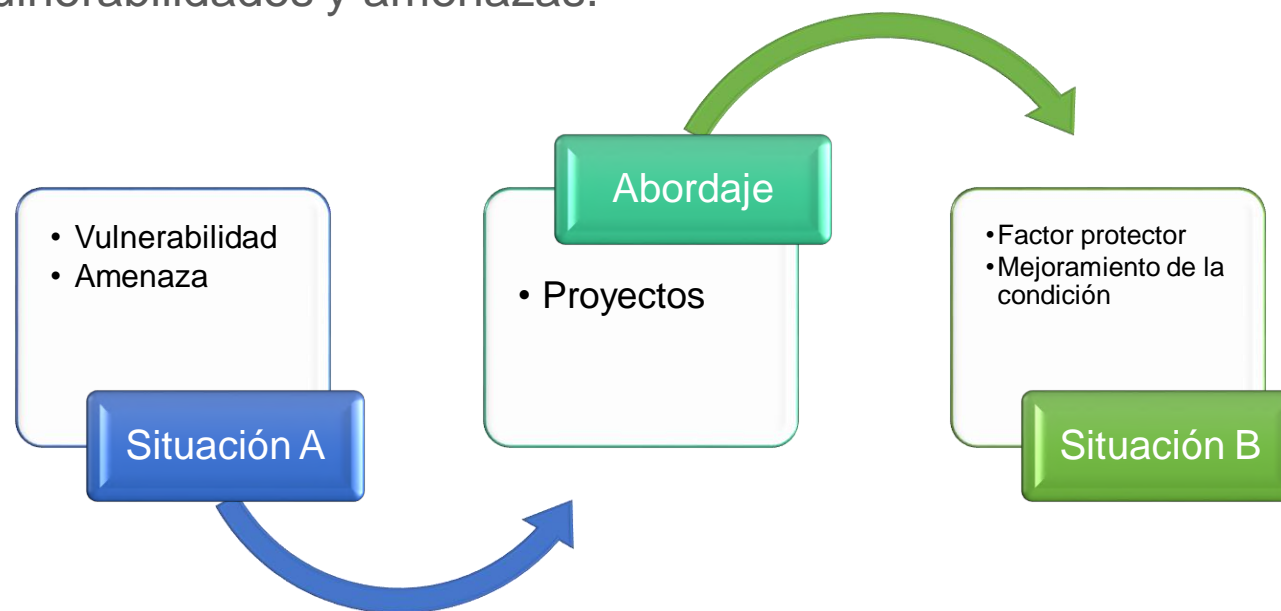
Un conjunto de proyectos que responden a los objetivos específicos y las capacidades planteadas en el PISCC. Los programas deben estar asociados a una capacidad que se desee generar o fortalecer en el municipio.



Formulación de programas y proyectos

Programas Proyectos

Un conjunto sistematizado de actividades, cuya ejecución está limitada en el tiempo y enmarcada en un monto específico de recursos, y que está dirigido al mejoramiento de las condiciones previamente identificadas como vulnerabilidades y amenazas.



Formulación de proyectos

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<p>Objetivo: Es una definición de cómo el proyecto contribuirá a la solución del problema. (DIFERENTE A LOS ESPECÍFICOS)</p>	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de resultado	Son las fuentes que se pueden consultar para verificar si los objetivos se están logrando. Pueden indicar que existe un problema y la necesidad de realizar cambios en los componentes del proyecto (pueden incluir: inspección visual, publicaciones, encuestas por muestreo, etc.)	Son los eventos, las condiciones o las decisiones importantes y necesarias para la “sostenibilidad” (continuidad en el tiempo) de los objetivos.
<p>Resultado: Indica lo que se logrará al terminar la ejecución del proyecto</p>			
<p>Componente: Son las obras, servicios, asistencia técnica y capacitación incluidos en el proyecto. Deben expresarse en términos de trabajo terminado (sistemas instalados, gente capacitada, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de producto	Información que permiten verificar que lo que ha sido contratado ha sido efectivamente entregado. Puede incluir inspección del sitio, informes de auditor, etc.	
<p>Actividades: Son las tareas que se deben cumplir para completar todos los componentes. Se suelen listar en orden cronológico.</p>	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de gestión	Información para verificar si el presupuesto se gastó como estaba planeado.	

Indicadores: ¿Para qué?

- **Medir** avances o retrocesos con respecto a un objetivo
- Hacer **seguimiento** al cumplimiento y resultados del plan
- Generar **alertas tempranas** para el logro de los objetivos planteados
- **Dimensionar** la intervención: Según el cambio que quiero lograr, será la envergadura de mi proyecto
- **Simplificar y Comunicar**
- Establecer parámetros de **comparación**
- Retroalimentar y mejorar la forma de intervenir (cualificar los proyectos)



Indicadores y metas: Definición

Indicador: Es una **representación** cuantitativa y/o cualitativa, **verificable objetivamente**, a partir de la cual se registra, procesa y presenta la información necesaria para **medir el avance o retroceso** en el logro de un determinado objetivo. Puede estar dado por una variable o relación de variables

Meta: Es el **valor esperado** de un indicador en un período específico



Cadena de valor e indicadores



Fuente: DNP

“La cadena de valor es la relación secuencial y lógica entre insumos, actividades, productos y resultados en la que se añade valor a lo largo del proceso de transformación total” (DNP, 2017, pág. 5).



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



Tipos de indicadores

- **De gestión**

La función principal de estos indicadores es medir los dos primeros eslabones de la cadena de valor, es decir, los insumos y las actividades. Dentro de esta categoría, se tienen en cuenta los indicadores administrativos y operativos, esto es, aquellos que miden el nivel o cantidad de todas las actividades que son necesarias, pero no suficientes, para la entrega del bien y/o servicio (productos)

Estos indicadores tienen dos subcategorías:

1. **Insumos:** son entendidos como los factores productivos (físicos, humanos, jurídicos, y financieros), bienes y/o servicios con los que se cuenta para la generación de valor en el proceso productivo; y así llevar a cabo la intervención pública. Los insumos son los “ingredientes” con los que, a partir de la tecnología, permiten la creación de productos, aun cuando en su adquisición o en sí mismos no generan valor.
2. **Actividades:** son el conjunto de acciones que contribuyen a la transformación de insumos en productos; y es en este eslabón de la cadena en donde inicia la generación de valor por parte del Estado. Las actividades describen acciones mediante las cuales se agrega valor a los insumos y, al hacerlo, se contribuye a su transformación para lograr un producto

Ejemplo: Recursos invertidos, Personal contratado, delitos focalizados



Tipos de indicadores

- **Producto**

Cuantifica los **bienes y servicios** producidos y/o provisionados a partir de una determinada intervención, así como los **cambios generados** por ésta que son pertinentes para el logro de los efectos directos.

Por ejemplo: número de organizaciones criminales desarticuladas, número de casas de justicia en funcionamiento

- **Resultado**

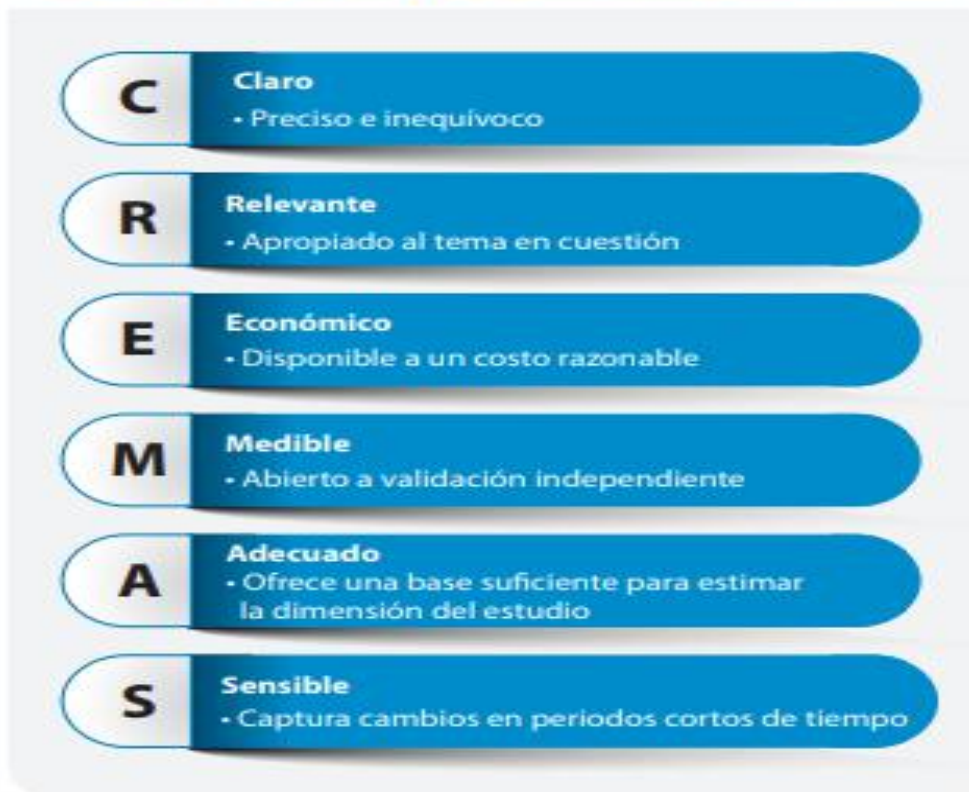
Mide los **cambios resultantes en el bienestar de la población objetivo** de la intervención como consecuencia (directa o indirecta) de la entrega de los productos. **Mide los efectos** generados por los productos sobre la población directamente afectada.

Por ejemplo: la tasa de homicidios (por 100.000 habitantes), o la tasa de hurtos a personas (por 100.000 habitantes).



Cómo seleccionar indicadores

Metodología CREMAS para la selección de indicadores



Fuente: DNP

Tener en cuenta sus prioridades estratégicas y de gobierno



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS

Elementos del indicador

Todos los indicadores seleccionados deberán contar con la identificación y medición de cinco características mínimas:

Características	Descripción
Línea Base	El valor del indicador al momento de iniciar el PISCC
Metas	Valor esperado semestral, anual y del cuatrenio
Tendencia	Cómo avanza el indicador
Periodicidad	Cada cuánto se mide
Unidad de medida	Porcentaje, tasa, valor absoluto



Fijación de metas

- Puntos a analizar
 - ¿Cuál es la situación actual?
 - ¿Qué se quiere lograr?

Es importante que dichas metas sean **realistas y alcanzables**. Para ello es muy valioso el **análisis del contexto**, que debe tener en cuenta las capacidades de la administración y los recursos para lograrlas.

Una meta establecida en términos absolutos es imposible de lograr, por ejemplo, aseverar que con el Plan se va a “eliminar la violencia intrafamiliar” es definir que al final del Plan no habrá casos de violencia intrafamiliar.

Su monitoreo obedece a una función de gestión y debería ser desarrollada por el departamento de planeación del municipio o por un actor externo al proceso de diseño e implementación del plan.

